

Annexe 2 : Questionnaires

Evaluation des Formations par les Étudiants

Environnement de travail et organisation pédagogique

Organisation administrative et pédagogique

- Procédures administratives (inscriptions, absences...)
- E-administration (ENT, Neige, Edt, appli mobile)
- Organisation des emplois du temps
- Dispositif d'assistance et d'accompagnement administratif

Exemples de questions :

- vous avez pu réaliser sans difficulté toutes les procédures administratives liées à votre formation
- vous avez une bonne connaissance des procédures administratives liées à votre formation

Accompagnement établissement

- Stage : recherche, conventionnement
- Mobilité internationale
- UEO
- Insertion Professionnelle

Exemples de questions :

- vous avez trouvé toutes les informations et l'aide nécessaire pour la recherche de vos stages.
- Vous avez été bien accompagné dans vos démarches de conventionnement de stages.
- Vous avez eu toutes les informations nécessaires sur les possibilités de mobilité internationale.
- Vous avez eu toutes les informations nécessaires sur le choix de vos UEO.
- Vous avez pu choisir les UEO que vous vouliez.

Vie de campus

- Espaces formels et informels d'apprentissage
- Ressources informatiques (ordinateurs, wifi)
- BU : espaces de travail ? disponibilité des ouvrages ?
- Vie associative
- Médecine préventive, assistante sociale, psychologue, relais handicap

Exemples de questions :

- Les salles d'enseignement étaient globalement bien adaptées et équipées.
- Vous avez pu trouver des espaces de travail personnel pour travailler sur le campus.
- Les équipements numériques sur le campus ont bien répondu à vos attentes.
- Vous avez pu trouver toute la documentation nécessaire à la BU.

Commentaire libre

- Avez-vous des remarques particulières à propos de votre vie universitaire ?

Questionnaire Formations

En fin de cycle : L3 et M2

Cohérence

- Cohérence de la formation par rapport à ses objectifs
- Articulation des UEs au sein de la formation : progression, complémentarité.
- Rythme et équilibre de la charge de travail

Exemples de questions :

- *La formation était cohérente par rapport aux objectifs affichés.*
- *La progression des apprentissages était bien organisée tout au long de cette formation.*
- *Les UE de la formation étaient bien positionnés et complémentaires.*
- *Le rythme de la formation était bien équilibré.*

Information / communication

- Connaissance des débouchés et des poursuites d'étude
- Information sur les différentes personnes ressources
- Communication administrative et pédagogique

Exemples de questions :

- *Vous avez été bien informé des débouchés de la formation.*
- *Vous savez à qui vous adresser pour vos différentes démarches.*
- *Vous avez eu toutes les informations nécessaires au bon déroulement de votre formation.*

Perception de la formation

- Perception de la valeur du diplôme
- Sentiment de compétence pour la suite du parcours
- Réponse de la formation aux attentes de l'étudiant

Exemples de questions :

- *Cette formation a bien répondu à vos attentes.*
- *Cette formation vous a permis d'acquérir toutes les connaissances nécessaires à la poursuite de votre parcours.*
- *A l'issue de cette formation vous vous sentez pleinement compétent pour la suite de parcours.*

Commentaire libre

- Avez vous des remarques particulières à propos de votre formation ?

Questionnaire Enseignements

Présentation des catégories d'évaluation et exemples de questions.

Références : projet PERICLES, veille Universités (Tours, UNICE, UBS, Lyon...)

(*) version allégée du questionnaire une année sur deux

Positionnement de l'UE

- Articulation de l'UE avec les autres UE du semestre
- Adéquation de l'UE avec la formation (*)
- Les pré-requis du cours / l'adaptation des acquis antérieurs des étudiant.e.s au niveau de l'enseignement

Exemples de questions :

- *Les enseignements de ce cours sont complémentaires les uns des autres.*
- *Le contenu de l'enseignement est cohérent et complémentaire avec les autres enseignements de la formation.*
- *Le contenu du cours n'était pas redondant avec d'autres cours.*
- *Vous possédiez les pré requis nécessaire pour cet enseignement.*

Objectifs du cours

- Compréhension de l'objectif du cours par les étudiant.e.s
- Perception de l'atteinte de l'objectif par les étudiants (*)

Exemples de questions :

- *Les objectifs du cours ont été clairement énoncés.*
- *Les objectifs poursuivis ont été atteints.*

Perception de l'enseignement

- L'apport du cours pour les étudiant.e.s
- Les ressources et les supports de cours : adaptation à l'enseignement, aide à l'apprentissage
- La possibilité d'appropriation, d'application ou de mise en pratique des connaissances du cours
- Les interactions avec l'enseignant : obtenir des réponses aux questions, disponibilité de l'enseignant

Exemples de questions :

- *Ce cours était-il enrichissant.*
- *Le cours est suffisamment documenté.*
- *Les supports pédagogiques favorisent la compréhension.*
- *Les lectures conseillées permettent une meilleure compréhension.*
- *Vous avez été encouragé à vous exprimer.*
- *Le cours vous a aidé à développer des capacités d'analyse et de synthèse.*
- *Vous avez obtenu des réponses à vos questions.*
- *Vous pensez être en mesure de mettre en pratique les enseignements de l'UE.*

→ Vous vous êtes senti.e encouragé.e à poser des questions.

Utilisation des outils numériques

- Usage de la plate-forme e-uapv
- Perception sur l'usage de la plate-forme

Exemples de questions :

- *L'utilisation de la plate-forme pédagogique vous a paru adaptée à cet enseignement.*
- *Les ressources mises à disposition sur la plate-forme pédagogique étaient utiles à l'apprentissage.*

Evaluation des apprentissages

- Compréhension des attendus via l'évaluation
- Perception des étudiant.e.s sur les modalités d'évaluation et leur adaptation à l'enseignement. (*)

Exemples de questions :

- *Les modalités de contrôle des connaissances ont été présentées clairement.*
- *Le mode d'évaluation dans cet UE vous paraît adapté à l'enseignement.*
- *Vous avez compris ce qui était attendu de vous lors des évaluations.*
- *Les critères d'évaluation étaient clairs pour vous.*

Questions optionnelles

- En cas de cours en pédagogie innovante (mode projet, classe inversée...)
- En cas de cours hybridé ou macro-hybridé
- A l'initiative de l'enseignant pour évaluer un aspect particulier de son cours

Commentaire libre

- Avez vous des remarques particulières à propos de ce cours ? (*)